

Памятка для родителей

«Преодоление трудностей в произношении слов»

Если вы заметили, что у вашего ребёнка трудности в произношении слов – нарушен порядок слогов, некоторые из них опускаются либо добавляются новые звуки или слоги, - это нарушение слоговой структуры слова. Для преодоления этого недостатка необходимо терпеливо работать с ребёнком. Рекомендуем строить занятия следующим образом.

1. Двусложные слова из открытых слогов, ВОДА, СОВА, ВАТА, КОФЕ, МУХА, МЫЛО, ДЕТИ, НОГИ, ЛУНА, ДУХИ, ВЕСЫ, ВАЗА, НОТЫ, КОЗА, ЗУБЫ.).

2. Трёхсложные слова из открытых слогов (СОБАКА, КУБИКИ, САПОГИ, КАБИНА, ПАНАМА, УТЯТА, ГОЛОВА, МАЛИНА, ГАЗЕТА, МИМОЗА, ЯГОДЫ, МАШИНА, МОНЕТА, КОЛЕСО, МОЛОКО).

3. Односложные слова из закрытого слога (ЛУК, МЯЧ, КИТ, ЛЕС, ЖУК, СОМ, СОК, ДУБ, ЛЕВ, МЕД, ДОМ, КОТ, ГУСЬ, ДЫМ, НОС.).

4. Двусложные слова с закрытым слогом (ЛИМОН, ВЕНИК, БУКЕТ, БАНАН, ОГОНЬ, ПАКЕТ, БИДОН, ГАМАК, ВАГОН, БАТОН, УТЮГ, ПЕТУХ, КАТОК, ДИВАН, СОВОК, КАНАТ.).

5. Двусложные слова со стечением согласных в середине слова (БАНКА, ЮБКА, ПИСЬМО, ВЕТКА, БУКВЫ, УТКА, ВАННА, НИТКИ, ВИЛКА, КЕПКА, ТЫКВА, ТАПКИ, ОКНО, КОНЬКИ, МАЙКА, ТАКСИ).

6. Двусложные слова с закрытым слогом и стечением согласных (ЧАЙНИК, ПОДНОС, АЛЬБОМ, ДОЖДИК, КАКТУС, ФОНТАН, МЕДВЕДЬ, БУБЛИК, МАГНИТ, ТЮЛЬПАН, ИНДЮК, ДЕЛЬФИН, КОСТЮМ, КОМПАС, СОЛДАТ, ПАВЛИН.).

7. Трёхсложные слова закрытым слогом (КОЛОБОК, САМОЛЕТ, ПОМИДОР, ЧЕМОДАН, БЕГЕМОТ, ПЕТУШОК, АНАНАС, ВАСИЛЕК, ТЕЛЕФОН, БАРАБАН, ВОДОЛАЗ, ПОПУГАЙ, МОЛОТОК, КАПИТАН, ТЕЛЕНОК, МАГАЗИН.).

8. Трёхсложные слова со стечением согласных (ЯБЛОКО, ШАХМАТЫ, КОЛБАСА, КОНФЕТЫ, КУКУШКА, ГАНТЕЛИ, КОМНАТА, КАЛИТКА, БОТИНКИ, УЛИТКА, КАПУСТА УДОЧКА, ИГОЛКА, БЕСЕДКА, ВАЛЕНКИ, ДЕВОЧКА).

9. Трёхсложные слова со стечением согласных и закрытым слогом (АВТОБУС, КУЗНЕЧИК, ОСЬМИНОГ, ХУДОЖНИК, АВТОМАТ, ЯГНЕНОК, ШИПОВНИК, САДОВНИК, ПАМЯТНИК, ПОЛОВНИК, БУДИЛЬНИК, АПЕЛЬСИН, ВИНОГРАД, ОХОТНИК, МАЯТНИК, КОФЕЙНИК).

10.Трёхсложные слова с двумя стечением согласных (МАТРЕШКА, ИЗБУШКА, ИГРУШКИ, НЕЗНАЙКА,ВИНТОВКА, ЛАМПОЧКА, АНТЕННА, ТАБЛЕТКИ,МОРКОВКА, СКАКАЛКА, КЛУБНИКА, ГВОЗДИКА,СКАМЕЙКА, ИНДЕЙКА, ФУТБОЛИСТ, ГАРМОШКА).

11.Односложные слова со стечением согласных в начале или конце слова (ЛИСТ, БОЛТ, КУСТ, ТАНК, КЕКС, ЗОНТ, ЛИФТ, ВИНТ, БАНТ, ЗНАК, ДНО, КЛЕЙ, ФЛАГ, ХЛЕБ, ГНОМ, ШКАФ).

12.Двусложные слова с двумя стечениями (ЗВЕЗДА, ШТАНГА, ГНЕЗДО, СПИЧКИ, ПТЕНЦЫ, ФЛАЖКИ, КЛЮШКА, ГВОЗДИ, ПЛЕТКА, КЛЕТКА, КЛЮКВА, СКАЛКА, КНОПКА, СВЕКЛА, КНИЖКИ, ТРАВКА).

13.Четырёхсложные слова из открытых слогов (ПИАНИНО, ЕЖЕВИКА, КУКУРУЗА, БУРАТИНО, РАКОВИНА, ПУГОВИЦА, ГУСЕНИЦА, ПОМИДОРЫ, ОДЕЯЛО, ЧЕРЕПАХА, ЯЩЕРИЦА, МУХОМОРЫ, ВИТАМИНЫ, МАКАРОНЫ, ПАУТИНА, ЧЕМОДАНЫ).

14.Четырёхсложные слова со стечением согласных (ЗЕМЛЯНИКА, БАКЛАЖАНЫ, ВОСПИТАТЕЛЬ, МЕДВЕЖАТА, АВТОМОБИЛЬ, ОСТАНОВКА, ПОДБОРОДОК, АКВАРИУМ, ОБЕЗЬЯНКА, ОДУВАНЧИК, ПАПОРОТНИК, ПОЛОТЕНЦЕ, ЭКСКАВАТОР, МОТОЦИКЛИСТ).

15.Слоговые упражнения (ба – бда, бо – бдо, бу – бду, бда – бдо – бду, бда – дба).

16.Предложения.

17.Скороговорки и чистоговорки.

18.Игры, направленные на отработку слов различной слоговой структуры, а также на развитие чувства языка, внимания. Виды заданий также должны варьироваться: назвать предметные картинки, повторить слова за взрослым, ответить на вопросы, повторить предложения с большой концентрацией сложных слов.

